

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Физико-математический факультет
Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Психология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.05 Психолого-педагогическое образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Математика; информатика

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2024

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»

Компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. <i>Предметом общей психологии является:</i> 1) человеческое мышление 2) поведение человека 3) факты, закономерности и механизмы функционирования психики 4) межличностные отношения	ОПК-7
2		Прочитайте текст и выберите правильный ответ <i>Термин "иерархия потребностей" означает</i> 1) их многообразие 2) уровень их осознанности 3) наличие соподчиненности 4) длительность ощущений	ОПК-6
3		Прочитайте текст и выберите правильный ответ <i>Особое сочетание внутренних процессов и внешних условий, типичное для каждого возрастного этапа, обуславливающее динамику психического развития на этом этапе, а также возникновение психических новообразований – это</i> 1) социальная ситуация развития; 2) ведущий вид деятельности; 3) кризис возрастного развития; 4) сензитивность.	УК-3
4		Прочитайте текст и выберите правильный ответ <i>Стремлением удовлетворить только свой интерес, не принимая в расчет интересов партнера, характеризуется стратегия:</i> 1) сотрудничества; 2) соперничества; 3) избегания;	ПК-3

		4) компромисса.	
5		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. <i>Важнейший признак перехода от одной стадии развития к другой - это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изменение социальной ситуации развития; 2) появление психологических новообразований; 3) смена ведущего вида деятельности; 4) все ответы верны; 5) правильных ответов нет. 	ПК-3
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6		<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы. <i>Какие виды деятельности выделяются в классификации С.Л.Рубинштейна:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) игра 2) учение 3) труд 4) воспитание 	ОПК-6
7		<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</p> <p>Структурные компоненты учения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мотивационный компонент 2) аудиальный компонент 3) контрольно-оценочный компонент 	УК-3
8		<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие из перечисленных психических явлений относятся к познавательным процессам?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) память 2) эмоции 3) внимание 4) ощущения и восприятие 5) темперамент 	ОПК-7
9		<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы Методы психологического исследования должны отвечать таким требованиям, как :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) субъективность 2) надежность 3) валидность 4) объективность 	ПК- 3
10		<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы Успех в учении обуславливают следующие психологические факторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Мотивация учебной деятельности 2) Наличие волевых качеств личности 3) Система поощрения и наказания 4) Здоровье ученика 	ПК-3
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие			

11		<p>Прочитайте текст и установите соответствие между методом исследования и его характеристикой: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</p> <table border="1" data-bbox="528 297 1353 853"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 297 836 338">Метод</th> <th data-bbox="836 297 1353 338">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 338 836 450">А) Наблюдение</td> <td data-bbox="836 338 1353 450">Систематическое и целенаправленное восприятие психических явлений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 450 836 562">Б) Социометрия</td> <td data-bbox="836 450 1353 562">Исследование межличностных отношений в группе, коллективе.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 562 836 696">В) Тестирование</td> <td data-bbox="836 562 1353 696">Групповой опрос по заранее разработанным вопросам в целях получения различных мнений людей.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 696 836 853">Г) Анкетирование</td> <td data-bbox="836 696 1353 853">Стандартизированное психодиагностическое обследование изучаемого психического явления.</td> </tr> </tbody> </table>	Метод	Характеристика	А) Наблюдение	Систематическое и целенаправленное восприятие психических явлений.	Б) Социометрия	Исследование межличностных отношений в группе, коллективе.	В) Тестирование	Групповой опрос по заранее разработанным вопросам в целях получения различных мнений людей.	Г) Анкетирование	Стандартизированное психодиагностическое обследование изучаемого психического явления.	УК-3				
Метод	Характеристика																
А) Наблюдение	Систематическое и целенаправленное восприятие психических явлений.																
Б) Социометрия	Исследование межличностных отношений в группе, коллективе.																
В) Тестирование	Групповой опрос по заранее разработанным вопросам в целях получения различных мнений людей.																
Г) Анкетирование	Стандартизированное психодиагностическое обследование изучаемого психического явления.																
12		<p>Прочитайте текст и установите соответствие между отраслью психологии и предметом ее изучения (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</p> <table border="1" data-bbox="528 1032 1310 1413"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 1032 836 1072">Отрасль</th> <th data-bbox="836 1032 1310 1072">Предмет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 1072 836 1144">А) Возрастная психология</td> <td data-bbox="836 1072 1310 1144">1) Этапы психического развития и формирования личности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1144 836 1216">Б) Дифференциальная психология</td> <td data-bbox="836 1144 1310 1216">2) Проблемы обучения и воспитания.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1216 836 1413">Г) Педагогическая психология</td> <td data-bbox="836 1216 1310 1413">3) Различия между людьми</td> </tr> </tbody> </table>	Отрасль	Предмет	А) Возрастная психология	1) Этапы психического развития и формирования личности.	Б) Дифференциальная психология	2) Проблемы обучения и воспитания.	Г) Педагогическая психология	3) Различия между людьми	ПК-3						
Отрасль	Предмет																
А) Возрастная психология	1) Этапы психического развития и формирования личности.																
Б) Дифференциальная психология	2) Проблемы обучения и воспитания.																
Г) Педагогическая психология	3) Различия между людьми																
13		<p>Прочитайте текст и установите соответствие между профессионально значимыми качествами личности педагога и их характеристиками: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</p> <table border="1" data-bbox="528 1659 1326 1917"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 1659 836 1700">качества</th> <th data-bbox="836 1659 1326 1700">характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 1700 836 1740">А) эмпатия</td> <td data-bbox="836 1700 1326 1740">1) способность к нестандартным</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1740 836 1780">Б) умение слушать</td> <td data-bbox="836 1740 1326 1780">решениям и поведению</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1780 836 1821">В) креативность</td> <td data-bbox="836 1780 1326 1821">2) слышать то, что человек хочет</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="836 1821 1326 1861">сообщить в действительности</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="836 1861 1326 1901">3) способность к сопереживанию</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="836 1901 1326 1917">и сочувствию</td> </tr> </tbody> </table>	качества	характеристика	А) эмпатия	1) способность к нестандартным	Б) умение слушать	решениям и поведению	В) креативность	2) слышать то, что человек хочет		сообщить в действительности		3) способность к сопереживанию		и сочувствию	УК-3
качества	характеристика																
А) эмпатия	1) способность к нестандартным																
Б) умение слушать	решениям и поведению																
В) креативность	2) слышать то, что человек хочет																
	сообщить в действительности																
	3) способность к сопереживанию																
	и сочувствию																
14		<p>Прочитайте текст и установите соответствие между психологическими механизмами воздействия/влияния педагога на личность и их характеристиками (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую</p>	ОПК-6														

		<p>позицию из второго столбца)</p> <table border="1"> <tr> <td>Механизм воздействия/влияния</td> <td>Характеристики</td> </tr> <tr> <td>А) Убеждение</td> <td>1. Воздействие через непосредственную передачу чувств параречевыми и неречевыми средствами</td> </tr> <tr> <td>Б) Внушение</td> <td>2. Интеллектуально-эмоциональное воздействие, основанное на логике, на доказательствах</td> </tr> <tr> <td>В) Эмоциональное заражение</td> <td>3. Воздействие, рассчитанное на некритическое восприятие информации</td> </tr> </table>	Механизм воздействия/влияния	Характеристики	А) Убеждение	1. Воздействие через непосредственную передачу чувств параречевыми и неречевыми средствами	Б) Внушение	2. Интеллектуально-эмоциональное воздействие, основанное на логике, на доказательствах	В) Эмоциональное заражение	3. Воздействие, рассчитанное на некритическое восприятие информации	
Механизм воздействия/влияния	Характеристики										
А) Убеждение	1. Воздействие через непосредственную передачу чувств параречевыми и неречевыми средствами										
Б) Внушение	2. Интеллектуально-эмоциональное воздействие, основанное на логике, на доказательствах										
В) Эмоциональное заражение	3. Воздействие, рассчитанное на некритическое восприятие информации										
15		<p>Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его определением (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Суждение]</td> <td>1) Отражение связей между предметами и явлениями действительности или между их свойствами и признаками</td> </tr> <tr> <td>Б) Умозаключение</td> <td>2) Одна из форм мышления, которая характеризуется выводом заключения или следствия из нескольких суждений.</td> </tr> <tr> <td>В) Понятие</td> <td>3) Отражение общих, существенных и специфических (отличительных) признаков предметов и явлений.</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	А) Суждение]	1) Отражение связей между предметами и явлениями действительности или между их свойствами и признаками	Б) Умозаключение	2) Одна из форм мышления, которая характеризуется выводом заключения или следствия из нескольких суждений.	В) Понятие	3) Отражение общих, существенных и специфических (отличительных) признаков предметов и явлений.	ПК-3
Термин	Определение										
А) Суждение]	1) Отражение связей между предметами и явлениями действительности или между их свойствами и признаками										
Б) Умозаключение	2) Одна из форм мышления, которая характеризуется выводом заключения или следствия из нескольких суждений.										
В) Понятие	3) Отражение общих, существенных и специфических (отличительных) признаков предметов и явлений.										
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности											
16		<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</p> <p>Этапы развития конфликта в учреждении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Послеконфликтное состояние 2. Разрешение конфликта 3. Осознание конфликта и конфликтное поведение 4. Предконфликтное состояние 	ОПК-7								
17		<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</p> <p><i>Компоненты учебной деятельности осуществляются в следующем порядке:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> а) побудительный; б) программно-целевой; в) действенно-операциональный; 	ОПК-6								

		г) контрольно-регулирующий;	
18		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. <i>Этапы развития человека в периодизации Д.Б.Эльконина</i> 1) Раннее детство 2) Младший школьный возраст 3) Младенческий возраст 4) Дошкольный возраст 5) Старший школьный возраст 6) Подростковый возраст	ПК-3
19		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. <i>Виды мышления развиваются у человека в следующей последовательности:</i> 1. Наглядно-образное 2. Наглядно- действенное 3. Словесно-логическое	ОПК-7
20		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. <i>Расставьте в правильном порядке основные стадии психического развития животных в филогенезе:</i> 1) Стадия перцептивной психики 2) Стадия сенсорной психики 3) Стадия интеллекта	УК-3
Задания открытого типа на дополнение			
21		Запишите термин, о котором идет речь. Процесс и результат овладения системой научных знаний, познавательных умений и навыков, развитие творческих сил и способностей личности (ответ запишите строчными буквами)	УК-3
22		Запишите термин, о котором идёт речь. Высшая форма отражение объективной действительности (ответ запишите строчными буквами)	ПК-3
23		Запишите термин, о котором идёт речь. Процесс самопознания субъектом внутренних психических актов и состояний (ответ запишите строчными буквами)	ПК-3
24		Запишите термин, о котором идёт речь. Относительно устойчивая система социально значимых отношений (качеств), характеризующая индивида как члена того или иного общества или групп (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-7
25		Запишите термин, о котором идёт речь. Работа по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная ...	ОПК-6

		(ответ запишите строчными буквами)	
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Петя (2г.5 мес) много болел, подолгу находился в больнице, практически не разговаривал.</p> <p>В дальнейшем маме пришлось потратить много сил для того, чтобы Петя нормально говорил.</p> <p>Назовите основную причину трудного усвоения речи ребенком?</p>	ОПК-7
27		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ В закрытых детских учреждениях, несмотря на хороший уход, дети первых лет жизни плохо прибавляют в весе, поздно начинают ходить, отстают в общем развитии.</p> <p>Как называется это явление, укажите причины его возникновения? Может ли данное явление появиться в условиях семейного воспитания?</p>	ОПК-6
28		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ <i>Почему только среди людей у ребенка формируется потребность к познанию?</i> <i>Обоснуйте свой ответ.</i></p>	УК-3
29		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ <i>Дайте определение предмета исследования психологии</i></p>	УК-3
30		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. <i>Опишите процесс формирования умственных действий по П.Я. Гальперину.</i></p>	ОПК-6
31		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. <i>Что понимают под «возрастом»?</i></p>	ПК-3
32		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. <i>Что понимают под «социальной ситуацией развития»?</i></p>	ПК-3
		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. <i>Что понимают под «ведущей деятельностью»?</i></p>	ОПК-7